1	Наслов на наставниот предмет	**Плунката како дијагностички медиум во стоматологијата**			
2	Код	МСИППД4			
3	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии на стоматолошки науки за доктори по дентална медицина			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6	Академска година / семестар	I-ва година, II семестар	7	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	Одговорен наставник: проф др Ќиро Ивановски			
9	Предуслови за запишување на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со плунката како медиум за експлорација во стоматологијата и медицината, со цел за навремено, неинвазивно, правилно дијагностицирањена различни состојби. Едновремено, сензитивноста и кредибилноста на испитуваните параметри во плунката овозможува следење на заболувањата и тераписките ефекти, со што плунката станува медиум погоден за научна експлорација				
11	Содржина на предметната програма: Можност за употреба на плунката во процена на ризикот за настанок на кариесот Можности за користење на плунката во дијагностицирање на пародонтопатиите Можности за користење на плунката во дијагностицирање на оралниот карцином Можности за користење на плунката во дијагностицирање на заболувањата на оралната мукоза Можности за користење на плунката во дијагностицирање на инфективните заболувања Можности за користење на плунката како биолошки материјал во дијагностицирање на автоимуни заболувања Можности за користење на плунката како биолошки материјал во мониторингот на хормонскиот состав Можности за користење на плунката како биолошки материјал во Мониторингот на лекови, дрога и токсини				
12	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања-30 часа, семинари 15 –Самостојна истражувачка работа 30			
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	75 часа	
17	Начин на	17.1.	Тестови	60 бода	

	оценување	17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	10 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	10 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		Од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	**Услов за потпис:** освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. **Услов за полагање на завршен испит:** Освоени мин. предвидени бодови од колоквиум и јавно презентирана семинарска работа.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ивановски К, Накова М, Пешевска С.	Орална биохемија	Стоматолошки факултет	2011
		2	Ивановски К, Дирјанска К, Миндова С, Ристоска С.	Орална биохемија-практикум	Стоматолошки факултет	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред . бр.		Наслов	Издавач	Година
		1	Martin Levine	Topics in dental biochemistry	Springer-Verlag Berlin Heidelberg	2011