

ИЗВЕШТАЈ

ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА
СТОМАТОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ
ЗА ПЕРИОД ОД 2002-2006год.

КОМИСИЈА ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА:

- 1.Ред.проф.д-р Драгољуб Велески,d-r sci.- претседател
- 2.Ред.проф.д-р Ерол Шабанов, d-r sci-секретар
- 3.Вонр.проф.д-р Владимир Поповски, d-r sci-член
- 4.Дипл.прав. Елизабета Алексовска-член
- 5.Студент- Николче Маркоски

СКОПЈЕ, ЈУНИ 2007

ВОВЕД

Процесот на самоевалуација на Стоматолошкиот факултет се спроведе согласно Законот за високото образование и Упатството и заклучоците донесени на состанокот на Комисијата за евалуација на Универзитетот Св.Кирил и Методиј во Скопје, одржан на 7.05.2007 со претставници на факултетите и научните институти на УКИМ.

Самоевалуацијата на Факултетот започна во месец мај 2007 со анкетата за студентите која се спроведе во периодот од 15 до 22 мај, како што беше предвидено, при што се анкетираа студентите од втора година на студиската програма за доктори по стоматологија. Врз основа на спроведената анкета, од вкупно 135 студенти на втора година, пополнети се 124 анкетни листи и исто толку формулари. Останати се непополнети 11 поради отсуство на студентите во време на спроведување на анкетата. Потоа се пристапи кон пополнување на предвидените табели согласно нведеното упатство.

Самоевалуацијата ја изврши комисијата за самоевалуација формирана на 36-та редовна седница на Наставно-научниот совет, одржана на 28.12.2005 година во состав:

проф.д-р Драгољуб Велевски-претседател

проф.д-р Ерол Шабанов-член

проф.д-р Владимир Поповски-член

дипл.правник Елизабета Алексовска -член

студент Николче Марковски - член

Комисијата формираше посебна работна група составена од соработници на Факултетот на која и беа доверени оделни прашња во врска со прибирање на податоци при пополнување на оделни табели. Работната група беше во состав:

ас.д-р Сашо Богдановски

ас.д-р Марија манева

ас.д-р Весна Амбаркова

ас.д-р Емилија Стефановска

ас.д-р Гордана Апостолова

ас.д-р Александар Илиев

ас.д-р Никола Гиговски

ас.д-р Вера Стојановска

Стоматолошкиот факултет има свои специфности кои ја усложнуваат евалуационата постапка.

Тие специфности се однесуваат пред сè на организационата поставеност на факултетот.

До овој момент Стоматолошкиот факултет со Универзитетскиот Стоматолошки Клинички Центар и Универзитетската Клиника за максилофацијална хирургија, функционално се нераздвојно поврзани. Поради ваквата поставеност, наставниците и помошно-наставниот кадар имаат засновано работен однос со Стоматолошкиот Клиничкиот Центар, односно Клиниката за Максилофацијална хирургија, така што покрај својата активност во образовниот и научно-истражувачки процес реализираат и високо стручна-апликативна дејност.

Рализацијата на студиските програми се одвива во просториите на Универзитетскиот Стоматолошки Клинички Центар и Универзитетската Клиника за максилофацијална хирургија, како наставна база на Стоматолошкиот факултет.

Во реализирањето на наставно-образовниот процес на Стоматолошкиот факултет, покрај сопствениот наставен и помошно-наставен кадар, учествува и кадар од Медицинскиот и Природно-математичкиот факултет, Филолошки и Филозофски факултет.

Од тие причини, наставниот и помошно-наставниот кадар се евалуирани само во однос на некои параметри (број,квалификации), а комплетната евалуација во однос на овие кадри ќе се извршува на нивниот матичен факултет.

1. Во евалуацијата на анкетата спроведена кај студентите од II година навреме се укажа на неадекватниот избор на студенти по новата програма ЕКТС заради тоа што тие слушаат повеќе општо образователни и медицински предмети а помалку стручни стоматолошки предмети.Тоа навреме беше сигнализирано од страна на претседателот до универзитетската комисија за евалуација, но не беше прифатено.

По спроведениот процес на самоевалуацијата Комисијата пристапи кон подготвување на Извештајот за самоевалуацијата на Стоматолошкиот факултет, кој беше доставен до деканот проф.д-р Марија Накова на запознавање.

Стоматолошки факултет

Стоматолошкиот факултет во Скопје е членка на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј". Првите корени на високо образовниот процес од оваа област потекнуваат од 1948/49 година, кога е основана Клиниката за усни, забни и вилични болести.

Во 1959 година е формиран Стоматолошки оддел при Медицинскиот факултет во Скопје.

Првата генерација на студенти (вкупно 37) на Стоматолошкиот оддел при Медицинскиот факултет во Скопје е запишана и во учебната 1959/60 година, со свој наставен план и програма, во траење од 4 год. Стоматолошкиот оддел во тој момент има 2 професора, 1 доцент и 3 соработници, а во едукацијата на студентите е вклучен и кадар од Медицинскиот, Природноматематичкиот факултет и кадар од стоматолошките факултети на бишите југословенски простори.

Најголемиот дел на наставата (околу 76.9% од сите наставни предмети)

се одвива на Природно-математичкиот факултет и Институтите и Клиниките на Медицинскиот факултет

Во 1962/63 и 1964 година практичната настава по дентална патологија, детска и превентивна стоматологија, болести на устата и забите и протетика се изведувал во два провизорни објекти, а по ортодонција и орална хирургија на Клиниката за усни, забни и вилични болести.

Во 1965 година, наставните единици се интегрирани во Стоматолошка Клиника на Медицинскиот факултет со самостојно финансирање.

Во 1969 година стоматолошкиот наставен кадар брои 3 професори, 2 доценти, 3 универзитетски предавачи и 13 асистенти.

Во 1974/75 год. се изградени два објекти - зградата на стоматолошките клиници и зграда за максилофацијална хирургија, со околу 11.340 м² работна површина со студентски и рутински сали со 110 работни места, амфитеатар, лаборатории, простор планиран за библиотека, операциона сала, стационар со околу 30 кревети, а дел од провизориумите останале за потребите на администрацијата.

Во 1977/78 година Стоматолошкиот оддел при медицинскиот факултет прераснува во самостоен Стоматолошки факултет, со поголема можност за натамошен развој и перспектива.

Во 1980 година Факултетот е издвоен во посебна работна организација со две основни организации: ООЗТ Стоматолошки Клиники, ООЗТ Максилофацијална хирургија и работна заедница на факултетот-Секретаријат.

Формираните 8 клиници на Факултетот преставуваат основно стручно-научно јадро на основните стручни стоматолошки предмети.

Од 2002 и 2003 год. изградени се нови 650 м² корисна површина каде е сместен Деканатот на Стоматолошки факултет, проширени се наставните бази со нови работни места за потребите на студентските вежби од стоматолошките студии, задоволени се потребите за двете нови додипломски студиски програми, отворени се 3 нови операциони сали на Клиниката за орална хирургија, формиран е

Имплантолошки центар и едукативен центар со 10 нови работни места. Набавени се нови стоматолошки работни места на скоро сите Клиники што го сочинуваат Универзитетскиот Стоматолошки Клинички Центар. Формирани се два ВИП Кабинети, отворен е посебно оддел за тријажа и оддел за ХИВ, хепатит и др. ризични групи. прилог таб.17 и 18

Наставата по останатите предмети и понатаму се изведува на Катедрите на Медицинскиот и Природно-математичкиот факултет, Филозофскиот и Филолошкиот факултет во Скопје.

Првиот наставен план со програма со наставни содржини за **четиригодишни студии** по стоматологија е донесен во 1959/60 година.

До 1965 година сродните медицински предмети се групирани во неколку јадра, а од 1965 година истите се издвоени како поединечни предмети, со свои предмети содржини.

Во тој период биле формирани и функционирале 8 Катедри по стручните предмети.

До денес, на Стоматолошкиот факултет се донесени и усвоени 9 наставни планови и содржини по сите предмети.

Со одвојувањето на Стоматолошкиот факултет како самостоен, неговиот развој станува уште поинтезивен: се формираат квалитетни кадри, кои во светот се докажаа како солидни стручњаци во својот домен, а се зголемува и бројот на наставниот и помошно-наставниот кадар.

Денес на факултетот по стручните предмети, настава изведуваат 18 редовни, 4 вонредни професори, 7 доценти и 4 научни соработници.

50 асистенти и 27 помлади асистенти (по стручни предмети),

Бројот на вработениот административен кадар на факултетот изнесува 12 лица.

Цели и задачи на Стоматолошкиот факултет

Стоматолошкиот факултет ги има зацртано следните цели и задачи:

1. Едуцирање (формирање) на високо стручни кадри од областа на стоматологијата со звање Доктор По Стоматологија, од кои се регрутира (со понатамошна едукација) и наставно-научниот кадар на факултетот.
2. Реализацијата на надворешна соработка со високо-образовни научно-истражувачки институции од земјата и од странство.
3. Едуцирање на стручни кадри со звањата: стручен забен техничар-ортодонт / протетичар и стручна стоматолошка сестра.
4. Постојано унапредување на стоматолошката здравствена дејност преку континуирана едукација.

Студиски програми на Стоматолошкиот Факултет

На Стоматолошкиот факултет се реализираат следните студиски програми:

А . -Додипломски студии за доктори по стоматологија по ЕКТС (10 семестри)

-Додипломски стручни студии за стручни забни техничари (6 семестри)

-Додипломски стручни студии за стручни стоматолошки сестри (5 семестри)

Б. Последипломски студии

- **Магистерски студии во траење од 4 семестри**
- **Специјалистички студии: 2 семестра**

В . На стоматолошкиот факултет се обавува и специјализација и субспецијализација од одредени стоматолошка дисциплини во траење од 3, односно 4 години

А. Додипломски студии-таб.1,10а,10б,10в

Ректорската управа на Универзитетот “Св.Кирил и Методиј” во Скопје на 60 Седница одржана на 27.02.2002 година го прифати и усвои Проектот за организирање на додипломски стручни студии за стручни забни техничари и стручни стоматолошки сестри, поднесен од Стоматолошкиот факултет во Скопје, а истите беа усвоени на 18-та седница на Наставно-научниот совет на Стоматолошкиот факултет одржана на 9.05.2002 година.

Во учебната 2002/2003 година на новоотворените студии се запиша првата генерација студенти, вкупно 41 (досега се запишале 158 стр.забни техничари и 38 стр.сестри).

Образованието на овие кадри е со строго определени наменска наставна програма за остречување на кадар кој со своето знаење наполно ќе можат да одговорат на потребите на една високо професионализирана здравствена стоматолошка заштита во функција на поквалитетно орално здравје на нашето население.

Студиската програма за стручни забни техничари има 23 задолжителни предмети со вкупен број на часови 2235 од кои теоретската настава е застапена со 555 часови, а практичната со 1680 часови во целиот наставнообразовен циклус.

Студиската програма за стручни стоматолошки сестри има 28 задолжителни предмети, изборни 2 и 1 факултативен предмет, со вкупно 1605 часа во целиот образовен циклус, од кои теоретската настава е застапена со 840 часа, а практичната со 765 часа.

Додипломската програма за стоматолошки сестри треба да се ревидира, прошири и да трае 6 семестри, односно да се дополни со практична настава.

Од учебната 2003/2004 година на Стоматолошкиот факултет се запиша првата генерација студенти по нови изменети наставни и предметни програми за петгодишни студии за доктори по стоматологија според ЕКТС кои Наставно-научниот совет на факултетот едногласно ги усвои на својата 22 редовна седница одржана на 14.05 2003 година.

Се работи за студиска програма со која се направени битни измени и дополнувања и е извршена потполна реорганизација на наставниот процес според Европскиот Кредит трансвер систем (ЕКТС). Со ова ЕКТС се одвојува од многу други програми за мобилност на студентите и овозможува понатамошни студии во странство, како и транспарентност во наставната програма со обезбедување на детални информации за програмата и предметите, како и нивната релевантност за соодветниот степен, меѓусебна доверба на факултетите, односно научните установи на Универзитетот и нивно меѓусебно спогодување, како и спогодување со други партнерски факултети, односно Универзитети во земјата и во странство и на крај она по што новиот наставно-образовен процес веднаш се препознава е употребата на кредити како мерка за оптовареност на студентите.

-Во оваа смисла реорганизацијата на наставата опфати:

-рационализација на наставните програми, намалување на вкупниот фонд на часови и реализација на наставата во 10 семестри, наместо досегашните 12 семестри;

-потполно преминување на семестралната настава;

-воведување на нови методи на учење: интерактивна настава, семинари, индивидуални проекти, летна пракса и др.;

-воведување на нови методи во проверката на континуираното учење и транспарентен систем на формирање на завршната оценка, со бодовна скала, преку која студентот во секој момент може да знае како му се вреднува активноста, трудот и знаењето на секој од предметите;

-воведување на три испитни сесии.

-Со скратување на должината на студии на Стоматолошкиот факултет од 12 на 10 семестри, како и со менувањето и дополнувањето на наставната програма Стоматолошкиот факултет станува компатибилен со Стоматолошките факултети во другите европски земји

Оценување на студентите

Во текот на студирањето потребниот број на кредити студентот ги остварува преку континуирано и завршно оценување. . Се води евиденција за редовност, се оценува секоја активност на студентот , на тој начин Преку континуираното оценување, студентот стекнува бодови за секоја активност . Проверката на знаењето на студентите се одвива по пат на проверка на знаењето со тестови, колоквиуми, практиен и усмен испит, а студентот може да полага откако ќе ги оствари потребните бодови од континуираното оценување, така што завршната оценка се формира од вкупно освоените бодови по двете основи на оценување.

Оценување на знаењето на студентите се спроведува во 3 испитни сесии.(февруар,јуни и септември).Термините за одржување на испитите во секоја сесија се закажуваат пред почетокот на сесијата и се огласуваат на огласна табла.

Добра страна

- Во директен контакт со студентите се осознава неговата теоретска и практична подготвеност.
- континуирано учење и следење на наставата - тестови,семинарски работи ,интерактивна настава

Студиската програма за доктори по стоматологија е со вкупен фонд на часови 4755 , од кои теоретската настава е застапена со 2205 часа , а практичната со 2550 часа распоредени во 10 семестри-5 години.

На стручните предмети отпаѓаат 2790 , од кои 1065 теоретска и 1725 практична настава часови., односно 59.9% отпаѓа на практична настава по стручните предмети-со која студентите се оспособуваат за обавување на својата одбрана професија.

Од вкупниот број на предмети на студиската програма,50 се задолжителни,10 се изборни и 2 факултативни, од кои пак стручни предмети се вкупно.. 42. основни предмети - вкупно 29, Општо образовни предмети: вкупно 4.

Студиската програма и Предметните содржини кои се изучуваат во основа се соодветни на звањето кое се стекнува со завршувањето на студиите доктор по стоматологија таб.10а ,10б и 10в

Теоретската настава за стручните предмети на сите три студиски програми ја изведуваат сите наставници на Факултетот(23) со тоа што неделниот фонд на часови за еден редовен, односно вонреден професор е 5, односно 6 во зимскиот и летниот семестар .Во периодот кој се евалуира на Факултетот има само еден доцент со неделен фонд на часови 3,односно 2 за зимскиот и летниот семестар.

Фондот на часови по наставник е само привидно помал, од причина што КТРС бара помали групи на студенти за настава Вкупниот број на студенти е поделен во 2 групи за полесна евиденција и следење на наставата заради поефикасно спроведување на истиот , така што наведениот фонд на часови се дуплира од законски предвидениот , но според сегашната констелација на односите наставно-научниот кадар учествува и во едукацијата на постдипомците, специјалистичките и субспецијалистичките студии, така да наставникот практично има 5 часа дневно активна настава,а покрај наставно-научната, реализираат и апликативна дејност (работа со пациенти).

Практичната настава по стручните предмети ја изведуваат вкупно 77 асистенти по сите студиски програми. Неделната оптовареност по асистент е 4 часа практична настава во зимскиот односно летниот семестар, но со оглед на тоа дека бројот на студентите во група е голем од гледна точка за спроведување на КТС во практичната настава на секоја група истовремено ја реализираат по двајца асистенти, со што фактички фондот на часови исто така се дуплира .

Бројот на контакт часови се движи до 30 часа неделно,а се состои од предавања (теоретска настава),претклинички и клинички вежби (практична настава),консултации,колоквиуми, тестирања, интерактивна настава, семинарска работа и испити.

Студентите имаат обврска да реализираат летна студентска пракса по Предметот Болести на забите и ендодонтот и Стоматолошка протетика по завршувањето на осми семестар (на Клиниката за Дентална

патологија, односно Стоматолошка протетика или во стоматолошките ординации на јавниот здравствен сектор.)

Табела 1

Добра страна

- Солидни услови (современа опрема) за изведување на теоретската и практичната настава.
- Добрата теоретска и практична подготовка на студентите овозможува формирање на стручни стоматолошки кадри спремни да пружат квалитетна стоматолошка здравствена услуга на населението.
- Можноста за натамошно надградување по завшените студии преку последипломските студии (магистерски или специјалистички студии, докторски).
- Воведена е последипломска континуирана едукација
- Изведување на летна студентска пракса која ја подобрува апликативната, стручна вештина.
- поголема проодност на студентите
- полесно совладување на материјалот
- интерактивна настава
- подобра подготвеност на студентот за реализација на практичната настава

Слаба страна

И понатаму останува оценката дека и со промените а студиска и предметни програми. се предимензионирани и обемни

- Обезбедување на пациенти за практична настава на студентите; пациентите нерадо се согласуваат на стоматолошки третман на студентските вежби.
- големи групи за иреализација на практичната настава

Предлог за подобрување на слабите страни

- Доусовршување и Модифицирање на студиската додипломска програма со прилагодување по број и предметни содржини со сродните студиски програми од европскиот образовен систем.
- Имплементирање на најзастапени додипломски студиски и програмски содржини од западно европските стоматолошки ????
- преработка и редукција на општообразовните предметни програми со цел да нема повторување на содржините од еден во друг предмет.
- Намалување на бројот на испитите преку групирање на слични предмети
- Намалување или целосно укинување на партиципацијата за трошоците на терапевските зафати како стимуланс за пациентите кои ќе прифатат стоматолошки третман на студентските вежби со што ќе се зголеми ефикасноста на студентските вежби. (Недоволниот број на пациенти на клиничките вежби е најчеста забелешка на студентите!).
- подобрување ,односно зголемување на финансирањето од страна на Министерството за образование со цел намалување на бројот на студентите во група за практична настава (5 студенти во група)

Превземени мерки за подобрување

- Воведена е интерактивна настава, тестови, колоквиуми.
- Обезбедена е компјутерска училица за компјутерско полагање на тестови со што се намалува можноста за субјективизам и непотизам.
- Издадени се учебници и учебни помагала скоро по сите стручни предмети на македонски јазик,

Б.Последипломски студии-таб.9а

Од учебната 1977/1978 година на Стоматолошкиот факултет се воведени и последипломски магистерски студии, со усвоена а подоцна дополнета и изменета студиска програма, со дефинирани наставни содржини на студиите.

Последипломските студии на Стоматолошкиот факултет се организираат како последипломски научни студии (магистерски) и последипломски стручни студии (специјалистички)

Кандидатите можат да се запишат на последипломски магистерски студии по следните потесни научни области:

- стоматолошка протетика, ортодонција, орална хирургија, максилофацијална хирургија, детска и превентивна стоматологија, болести на забите и ендодонтот, болести на устата и пародонтот

Со последипломските магистерски студии студентот се оспособува за примена на методите за научно-истражувачката работа и му се овозможува стекнување продлабочени знаења од определена потесна научна област.

Со последипломските специјалистички студии на студентот му се овозможува стекнување специјализирани и продлабочени знаења во една или повеќе научни и стручни дисциплини што се потребни за успешно извршување на стручните работи во определено работно подрачје.

Магистерските -научни студии траат 4 семестри, а специјалистичките-стручни студии 2 семестри.

По положувањето на испитите предвидени со студиската програма студентот пријавува изработка на магистерски, односно специјалистички труд.

Магистерскиот, односно специјалистичкиот труд се работи под надзор на ментор.

Студентот е должен да го изработи и одбрани магистерскиот труд во рок од 3 години, односно да го изработи и одбрани стручниот труд во рок од 2 години од денот на одобрувањето на темата.

Местото, улогата и поставеноста на последипломските студии на Стоматолошкиот факултет преставуваат основа за подигање на нивото за создавање на научни и специјализирани кадри, како за јакнење на кадровската основа на факултетот така и за создавање на кадри кои ќе ги следат и применуваат најновите светски достигнувања и ќе пружат врвна стоматолошка здравствена заштита.

Предлог: Токму поради наведеното да се започне со процесот на модернизација на постдипломските студии со цел тие се повеќе да се инкорпорираат во системот на модерни и продуктивни студии според принципите на кредит-системот односно преиспитување на постојните програми за постдипломски магистерски студии со интенција тие да прераснат во вистински редовни студии, односно да се организираат како континуирани студии со повисоко ниво на научно-истражувачка сложеност и повисоко ниво на оптовареност на студентите во даденото научно подрачје.

таб.96

Од 1979 година започнале да се бранат и докторски дисертации од областа на стоматологијата.

На Стоматолошкиот факултет во Скопје научен степен доктор на науки сеуште се стекнува со пријавување и одбрана на докторска дисертација под менторство.

Одбраната на докторската дисертација се врши најрано две години, а најкасно 5 години од одобрувањето на темата од страна на наставно-научниот совет на факултетот.

До денеска се одбранети 64 дисертациски труда

предлог:

да се изготви студиска програма за докторски студии на стоматолошкиот факултет согласно европските стандарди и согласно кредит системот со кои тие ќе бидат организирани како настав за доторанди, со јасно поставени елементи за подрачјата на истражување, определено времетраење на студиите и определено време и постапка за изготвување на докторската дисертација

Г. Специјализации

Согласно Законот за здравствена заштита, здравствените работници со завршен Стоматолошки факултет, односно дипломирани доктори по стоматологија можат да специјализираат, односно субспецијализираат од определени гранки на стоматологијата.

На факултетот се организира и спроведува стекнување со специјализација и субспецијализација преку кои дипломираните стоматолози ги продлабочуваат веќе стекнатите и се стекнуваат со нови знаења од потесната област на стоматологијата.

Специјализацијата и субспецијализацијата се врши според планови и програми што ги динесува Наставно-научниот совет на Факултетот, а ги потврдува Министерството за здравство.

Специјализацијата трае најмалку две, а најмногу 4 години зависно од специјалноста, а субспецијализацијата трае најмногу 1 година.

Со завршување на обврските од стручната програма и со полагање на специјалистички,лицето се стекнува со стручен назив специјалист во одредената област на стоматологијата, а со положување на субспецијалистичкиот испит се стекнува со стручен назив субспецијалист во потесната сручна област од стоматологијата.

На Стоматолошкиот факултет во Скопје,дипломираните стоматолози можат да специјализираат и субспецијализираат на следните гранки на специјалност со со следно времетраење:

1	Детска и превентивна стоматологија	36 месеци
2	Максилофацијална хирургија	48 месеци
3	Орална хирургија	36 месеци
4	Ортодонција	36 месеци
5	Стоматолошка протетика	36 месеци
6.	<i>Реконструктивна дентална стоматологија</i>	24 месеци
7.	<i>Ендодонција</i>	24 месеци
8.	<i>- Пародонтологија</i>	24 месеци
9.	Орална медицина и патологија	24 месеци
	Примарна стоматолошка здравствена заштита	24 месеци

Субспецијализации на Стоматолошкиот факултет по следните потесни специјалности:

Ред. Бр.	Име	По основ на специјализација	Траење во месеци
1.	Протетика во детска возраст	Детска и превентивна стоматологија Стоматолошка протетика	12
2.	Орална имплантологија	Орална хирургија Стоматолошка протетика Пародонтологија	12
3.	Реконструктивна вилична-лицева протетика	Стоматолошка протетика	6

Наставно-Научен и Соработнички Кадар

Во реализацијата на студиската програма на стручните предмети во периодот кој се евалуира учествуваат вкупно 23 наставници и 77 соработници .

Бројот на академскиот кадар одговара на потребите за реализација на наставно-образовниот процес. Наставно-научниот кадар учествува во реализацијата на последипломската студиска програма, работа со специјализанти, постдипломци, докторанти, стажанти, менторства на дипломска работа и секојдневна здравствена апликативна дејност.

Наставно-научниот кадар е со соодветна квалификација(доктори на наука (100%), со просечна сарост од : 59 години за редовните професори , 50 години за вонредните професори , 45 години за

доцентите , 42 години за асистентите и 36 години за помладите асистентите.(Сето ова произлегува од лошата организациона поставеност на Стоматолошкиот факултет, воизви Стоматолошкиот клинички центар и Клиниката за максилофацијална хирургија ,каде всушност се врши вработувањето)

Од анализата на возраста се гледа дека просечната старост на наставно-научниот кадар е висока. Мора да се вклучуваат низ позитивна селекција квалитетни кадри од подмладокот на наставните бази во севкупниот наставно-апликативен процес.(Поради горенаведеното истото е невозможно)

таб. 3,4,4а,4б и 5

Факултетот е организатор на студентски конгреси со меѓународно учество, семинари за трансвер на науката, симпозиуми со тематски содржини, учествува и во организацијата на домашни и меѓународни конгреси. На одделните катедри се одржуваат неделни стручно-научни состаноци за лекарите и специјализантите со презентација на најновите стручно-научни сознанија од дадената област. ТАБ.6

Во рамките на своето усовршување и размена на искуства од областа на стоматологијата , Кадрите на Стоматолошкиот факултет учествуваат на конгреси , симпозиуми семинари , работилници и др. како на домашни , така и на регионални и меѓународни. Од приложените табели може да се види дека учествата не се само пасивни, туку дека е добар бројот на активно учество со труд , како предавач.

Добра страна

- Соодветна покриеност на студиските-додипломска и последипломска програма со квалификуван кадар.
- Оспособеност на расположивиот кадар за реализација на научно-истражувачки и апликативни проекти.
- Факултетот има голем потенцијал од млад кадар, докторанти, магистранти, доктори на наука и магистри.

Слаба страна

- Отсуство на програмско насочување за континуирано усовршување на наставниот и соработничкиот кадар во докажани стоматолошки центри во Европа
- Недоволна мобилност на наставниот кадар-неадекватна на времето и потребите.
- Недоволно средства за набавка на стручна литература и издавачка дејност.

Препораки за подобрување на слабите страни

- Забрзување на процесот на реорганизација на факултетот .

- Воведување на модел на вработување на наставниот и помошно наставниот кадар на факултетот и наставните бази. Следствено на тоа соодветно разграничување на функциите на факултетот и наставните бази
- Воведување на селективен систем на наградување, со јасно дефинирани (објективизирани) критериуми за успешноста во реализирањето на активностите на наставниот кадар.
- Третман на мобилноста на наставниот кадар како дел од редовните работни обврски.

Наставно-Образовна дејност

Наставно-образовниот процес опфаќа теоретска и практична настава.

Практичната настава по стручните предмети се реализира преку:

- **претклинички вежби** кои се изведуваат на симулатори. Преку претклиничките вежби студентите се подготвуваат за клиничка работа со пациенти.
 - **Клинички вежби**, односно изведување на стоматолошки интервенции кај пациенти .
- Теоретското и базичното образование на студентите се остварува преку предавањата, интерактивната настава, семинарски работи и консултации.

Бројот и распоредот по семестри на студентите е прикажан на табела бр. 26

Вежбите се одржуваат во групи од 10-11 студенти за клиничките и предклиничките вежби. Постои добра техничка опременост која допринесува за квалитетно изведување на наставно-образовниот процес и за теоретската и за практичната настава, иако потребата за нагледни средства сеуште е голема. Табела бр.17

Студентите се преоптеретени со општите медицински предмети и бројчано и содржински; оваа е основната забелешка и на студентите; потребно е стоматолошкото образование да започне со почетокот на студиите.

Во последните 5 години, годишно дипломираат просечно по 92 студенти.

Проверката на знаењето главно се врши преку тестови, колоквиуми, практични и усни испити.

На Стоматолошкиот факулте во периодто за кој се врши евалуацијата студентите се запишуваат согласно Конкурсот на универзитетот, односно според успехот од средно образование и преку полагање на приемен испит по два предмета биологија и хемија .Почнувајќи од учебната 2006/2007 за упис на Факултетот се полага само еден предмет- биологија.Интересот за студирање на овој факултет е многу голем што се гледа од бројот на пријавените кандидати на конкурсот за упис на нови студенти со години наназад-бројот на пријавените кандидати е поголем од планираниот број на новопримени студенти поради што на Факултетот уписите завршуваат со првиот уписен рок.. Од примените, генерално 50% студенти се во државна квота и 50% се со самофинансирање. Проодноста на студентите во прва година е 92.5% кој е во склад со структурата на кандидатите за упис на овој факултет,кои стартуваат со висок број на поени од средно образование.

Во последните 5 години,од вкупно запишаните за овие години,во просек дипломирале 70.5%(од студентите што стартуваат во прва година).

Оспособување на студентите со вештини

Студентите имаат свои ставови за наставно-образовниот процес и за вештини со кои имаат можност да се здобијат во текот на студиите.

Спроведената анкета (прилог анкета) за видот на вештините со кои студентите по стоматологија се оспособуваат за време на студиите, покажуваат дека покрај основната, професионална вештина (мануелна спретност) важна за еден иден лекар стоматолог,односно работа со пациент ,студентите се здобиваат и со други вештини како што се:

-примена на знаење во пракса,работа во тим,способност за усмена комуникација, Разрешување на проблеми и познавање на странски јазици.

Табела бр.7

Добра страна

- Со воведување на КТС и доволниот фонд на часови (теоретски и практични) овозможува пошироко запознавање со образовниот материјал.
- Практичните вежби и летната студентска пракса овозможуваат стекнување на задоволителна мануелан спретност,односно професионално оспособување.

Слаба страна

- Мал или никаква е можноста за стекнување на искуство за работа на проекти; на ова поле, реално не би можело да бидат вклучени повеќе студенти, а тука е и проблемот на финансирање,на проектите.
- слабо основно познавање на компјутерско работење и информатика

Препорака за подобрување на слабите страни

Иако е воведен предметот информатика на ова поле треба уште да се работи за да овозможи задоволително ниво на информатичко знаење, што е императив на современиот образовен систем.

Студентска анкета

Како што кажавме беше спроведена студентската анкета во која учествуваа студенти од втора година на нашиот факултет преку која можеа да ги дадат своите согледувања за досегашната работа на своите наставници и асистенти како и согледувања за различни аспекти од наставата .

Анкетата се спроведе крајно анонимно , а одговорите се внесуваа во посебен образец даден во прилог со анкетниот прашалник со затемнување на само еден одговор од а до г каде а одговара на оценка 5 - највисок, до г-оценка 1 најнизок степен на согласност

Од анализата се гледа следното: студентите сметаат дека се делумно информирани за правилата на организирање на наставата и режимот на студии ,што не е добро и истото мора да се промени, Потоа повеќето студенти одговориле дека делумно се присутни на наставата и редовно ги исполнуваат обврските

Од одговорите што се однесуваат на прашањата од студентската програма за 2 година може да се види дека

- организираноста ја оцениле со оценка 3 додека пак
- најмногу студенти сметаат дека програмата е обемна и тешка
- дека им е потребно повеќе од 5 часа за време во текот на денот за учење
- повеќе од 5 дена за спремање колоквиум или тест
- на повеќето им се потребни од 15-30 дена за завршниот испит

Од овие согледувања може да се заклучи дека студентската програма треба да се корегира во смисла на намалување на обемноста и тежината пред се.

Што се однесува до литературата нејзината усогласеност со наставната програма и разбирливоста повеќето студенти ја оцениле со оценка 3 и 4 ,а скоро 100% од испитаниците одговориле дека користат литература во форма на фотокопија.Иако Факултетот во изминатиот период напарви поголем напор за обезбедување учебници и учебни помагала за студентите (издадени се Учебници скоро по сите стручни прдмети на македонски јазик од наставниот кадар) со достапни цени, сепак студентите и понатаму се служат со фотокопии.

Од мислењето на студентите за наставниците може да се види дека редовноста на предавањата повеќе од половина студенти ја оцениле со оценка 5,потоа подготвеноста за предавања со оценка 4,почитувањето на мислењето на студентите и разбирливоста на предавањата,како и достапноста,доследноста ,заинтересираноста и коректноста повеќето ја ценат со оценка 3 ,додека пак поттикнувањето на интерактивност и учење дури со оценка 2.

предлог: да се авнгажираат наставниците во поглед на поттикнувањето на интерактивната настава и учење , да обезбедат време за контакт со студентите

Мислењето за асистентите е следно: најголем број на студенти сметаат дека асистентите се редовни на предавањата,подготвени за часот,го почитуваат студентското мислење и се доследни ,коректни и достапни и истото го оцениле со оценка 5; потоа со оценка 4 најголем број студенти го оцениле поттикнувањето на интерактивност и учењето и разбирливоста на вежбите .

Колоквиумите и тестовите, како и завршниот испит, односно начинот на оценувањето,објективноста , достапноста на резултатите на увид,јасноста и недвосмисленоста на одговорите, како и за соодветноста на начинот на проверка ,најголем број на студенти ги оцениле со оценка 3,

предлог:да се направат одредени корекции во поглед на овој сегмент

На крај, на прашањата дали студентската програма овозможува мобилност на студентите и дали стекнатите знаења ќе бидат применливи во пракса ,исто така е оценето со оценка 3.

Студентски активности

Студентите на Стоматолошкиот факултет своите активности поврзани со студентскиот живот ги реализира преку својата студентска организација на ниво на факултетот и студентската организација на ниво на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”. Студентската организација е полноправен член на ИАДС (Интернационална Асоцијација на Студентите по Стоматологија), заведени под уставото име на Р.Македонија, а во ЕДА (Европската Асоцијација на Студентите по Стоматологија) се набљудувачи.

За студентите по стоматологија може да се каже дека имаат солидно организирани форми на значајни активности. Традиционално, студентите одржуваат секоја година свој Студентски конгрес.

На конгресот презентираат трудови кои ги подготвуваат во соработка со своите ментори (наставници, асистенти). Од 1999 година, во програма на студентските конгреси со свои предавања вклучени се и по 1-2 професори и постари асистенти, со што се подига квалитетот на оваа научно-стручна манифестација на студентите.

Студентите се издавачи и на свој студентски весник “Дентиција”, кој редовно излегува еднаш годишно од неговото основање во 1995 година, за кој можат да се искажат само пофални зборови.

Во рамките на студентската организација функционира и комисија која организира и реализира Студентска размена; студентите по стоматологија под одредени услови може да реализираат престој во некоја странска, сродна високообразовна институција.

Просторни и материјални ресурси -табела бр. 17 , 18 , 24 и 25

1. Дидактички простор

За реализација на наставата на располагање се 2 амфитеатри со вкупно 250 седишта. Амфитеатрите се опремени со дијапроектори (секоја катедра има свој проектор), со компютери, видеобим (четири), графоскопи (2), епидијаскоп и два телевизори, ЛЦ- екрани, видео камери. Постои можност да се следат практични вежби, демонстрациони вежби и едукативни курсеви директно со видео проекции.

Исто така за реализација на теоретска настава се користат и 4 предавални со вкупно 200 седишта

Практичната настав-клиничките вежби се реализира во вкупно 12 клинички сали со вкупно 110 работни места (стоматолошки столици со целата потребна опрема).

Претклиничките вежби се обавуваат во претклинички сали-вкупно 5 со 56 работни места, обезбедени со најсовремена едукативна опрема (машини, стимулатори-торза, модел и др.)

Во насока на осовременување и на подобрување на квалитетот на наставата на Стоматолошкиот факултет, на 23.05 2005 година беше свечено пуштен во употреба компјутерскиот центар-училница со 6 работни места за компјутерско полагање на испит - тестирање на студентите. Со ова секој професор има увид за секој студент поединечно колку бодови освоил на тестот како битен предуслов за завршното оценување, а од друга страна се постигна комплетна објективизација на самиот испит.

Досега реализацијата на овој тип на проверка на знаење сметам дека успешно функционира, а се надеваме на уште поголеми резултати и сето тоа се разбира во интерес на нашите студенти.

На Факултетот постои посебна лабораторија за изведување на демонстрациони вежби, курсеви, семинари за едукација на студенти со вкупно 10 современо опремени работни места

На факултетот функционира и 1 лабораторија за научно-истражувачка дејност со вкупно 5 работни места .

Факултетот располага со вкупно 50 оделенија и болнички соби со вкупно 162 седишта ,односно кревети.

Постојат 2 дијагностички кабинети, со рендген и друга опрема, по еден во двете наставни бази со 10 седишта за работа со студенти.

Операциони сали и сали за интервентни постапки се вкупно 6 со по 2 седишта за работа со студенти ,односно вкупно 12 седишта.

Сите наставници и соработници во своите работни простории располагаат со компјутери кои се приклучени на Интернет. Има вкупно 25 кабинети, односно лекарски соби.

Библиотека

Стоматолошкиот факултет има своја библиотека со едно вработено лице. Библиотеката располага со една просторија.

Читалната е современо меблирана и опремена со 2 компјутери (поврзани со интернет мрежа) и се на располагање на коризниците на библиотеката. Стоматолошкиот факултет издава свои списанија:

1. МАКЕДОНСКИ СТОМАТОЛОШКИ ПРЕГЛЕД кое излегува од 1977 година во 4 броја годишно и се дистрибуира до сите стоматолози во републиката.
2. СТОМАТОЛОШКА РЕВИЈА која има информативен карактер за најновите достигнувања во стоматолошката теорија и пракса. Излегува од 2006 г.

Преку библиотеката на Стоматолошкиот факултет обезбедена е размена на списанието МАКЕДОНСКИ СТОМАТОЛОШКИ ПРЕГЛЕД со 14 библиотеки во странство.

Библиотеката, во рамките на својата дејност нуди:

- Општи библиотечни информации
- Упатување за самостојно користење на каталозите и секундарно/терцијалните извори на информации
- Тематски пребарувања на информациите во сопствените автоматизирани бази: база за публицистичката дејност на стоматолозите во Македонија база на податоци за публикации како што се докторските дисертации, магистерски, хабилитациони и специјалистички трудови и научни проекти.
- Пребарување реферални информации преку интернет мрежата ПубМед на Национал Либрарс оф Медицине за сите корисници на Библиотеката
- Реферални информации за националната стоматолошка публицистичка дејност
- Користење материјал од библиотечниот фонд во Библиотеката

Таа е отворена за користење секој работен ден од 7.30-14.00 часот.

таб.14

Добра страна

- Може да се каже дека според своите можности, библиотеката е солидно организирана

Слаба страна

Библиотеката не располага со доволен број на странски стручни часописи и странска (учебничка) стручна литература.

За разлика од претходниот период, намален е бројот на набавени домашни и странски библиотечни единици, а истото е уште поизразено во однос на набавката на стручни списанија, како домашни, така и странски.

Предлог за подобрување на слабата страна

- Обезбедување континуирани средства за набавка на периодика.
- Обезбедување средства за набавка на странска литература (учебници, учебни помагала, атласи, прирачници, монографии).
- Обезбедување посоодветни услови за сместување на книжниот фонд со просторно проширување.

Во периодот за кој се врши самоевалуацијата може да се каже дека се издадени значителен број на учебници, учебни помагала, и сл. од страна на академскиот кадар на факултетот и тоа 16 учебници, 1 скрипта и 1 практикум за студентите на Факултетот, како и 3 монографии.

Таб.15, прилог 1

Компјутерска опрема и мрежен систем, интернет

Стоматолошкиот факултет - Скопје со двете основни наставни бази - Универзитетскиот Стоматолошки Клинички Центар "Свети Пантелејмон" и Универзитетската Клиника за максилофацијална хирургија, располага со најсовремена компјутерска и воопшто дигитална опрема, камера како и две компјутерски

мрежи, МицроВаџ 3100,ДЕЦСервер, 20 терминални ВТ420 и ТЦП/ИП мрежа 60Цомпаљ, што покрај другото овозможува непречена локална комуникација меѓу сите вработени на Клиниките преку едноставна брза размена на податоци и документи.

Со изнајмувањето на ИСДН линијата вработените добија можност за постојано користење на Интернет.

За студентите се обезбедени 6 интернет приклучоци, за академскиот кадар 40 , администрација 11 и 1 приклучок за библиотеката .

Што се однесува до компјутерската опрема , Факултетот располага со 40 компјутери за наставнонаучниот кадар, 30 за административна подршка и 12 компјутери за студентите.

Од другата опрема се работи со 7 ЛЦД проектори,потоа 5 скенери и 26 печатачи , од кои 15 за наставно-научниот и соработнички кадар , а 11 за административна подршка.

таб.12 и 16

Факултетот има остварено соработка со сродни факултети од странство.Посебно е изразена соработката со Стоматолошкиот факултет во Загреб, Белград, Љубљана, Ниш, Софија и Анкара. Но непостои институционална соработка со слични институции од западноевропските земји, во последно време интензивно се работи на таа насока. Студентската организација реализира програма на престој на студенти во сродни европски институции и тоа функционира многу години наназад.

Научно-Истражувачка Дејност

На факултетот постои и Научно-истражувачкиот институт кој располага со една просторија и скромна апаратура. Зависно од финансиските можности, треба да се развива и опремува.

Учество на Факултетот во европски проекти е минимално.

. Прилог : список на одбранети проекти и проекти во тек на реализација на наставниците и соработниците на Факултетот.

Слаба страна

- Научно-истражувачката работа на Стоматолошкиот факултет иако постои и се негува не е институционализирана како обврска на академскиот кадар, а со тоа не е валоризирана, барем не со некое влијание при оценката на квалитетот на академскиот кадар; главно зависи од личната мотивираност на академскиот кадар.

- слаба финансиска подршка од Министерството за образование и наука за наочно-истражувачка активностна (со оглед на спецификата ,проектите во оваа научна областа бараат поголеми финансиски издатоци)

Предлог за подобрување на слабите страни

- Институционализирање на научно-истражувачката работа како обврска на академскиот кадар.
- поголема финансиска подршка од Министерството за оваа намена

Заклучоци:

По завршувањето на процесот на самоевалузација на Стоматолошкиот факултет од Скопје, може да се донесат следните заклучоци:

- Самоевалуацијата овозможува проценка на реалниот квалитет на високообразовната установа од сите аспекти. Континуираното спроведување на самоевалуацијата ќе преставува значаен механизам за подобрување на квалитетот. Ова е втора самоевалуација и се однесува на периодот од 2002/2006 год.
- Додипломска и последипломската студиска програма на Стоматолошкиот факултет соодветно се покриени со квалификуван кадар. Наставниците 100% се доктори на наука од соодветната област. Факултетот располага со современа опрема за изведување на теоретската и практична настав. По завршените студии, Факултетот дава можност за понатамошно надградување преку последипломски студии (магистерски или специјалистички студии, докторски).
- Практични вежби и летната студентска пракса овозможуваат стекнување на задоволителна мануелна спретност, односно професионално оспособување.
- Со воведување на ЕКТС се овозможува побрзо, поквалитетно и континуирано едуцирање на студентите. Преку воведувањето задолжително присуство на предавања, интерактивна настава, семинарски работи, активност на вежби, воведување на задолжителни тестови и колоквиуми и врз база на тие активности собирање на кредити, студентите се мотивирани, навреме и континуирано да го следат и усвојуваат наставниот план и програм.
- Подобен е пристапот кон стручна литература. Издадени се учебници и други помагала на македонски јазик скоро од сите стручни и повеќето општомедицински предмети прилагодени според програмата за стоматолошки студии. (прилог табела 15)
- Овозможено е реално оценување, сите испити полегнуваат на компјутерски тестови со прашања депонирани во централната база на прашања. Прашањата се достапни и транспарентни.
- Невозможна е манипулација со тестовите
- Оценувањето е реално врз база на тоа што студентот ќе го прикаже со редовноста, активноста на наставата, вежбите и сл..
- Студентите имаат можност за солидно стручно образование кое подоцна ќе можат да го надградуваат преку последипломски студии и други форми на континуирано образование.
- Студентската организација реализираат квалитетни активности.

Промени се потребни поради:

- Предимензионирана студиска и предметна програма со општо образовни и медицински предмети.
- Преоптеретеност на студентите со теоретска настава.
- Недостаток од информатичко знаење кај студентите.
- Нема централна база на податоци за активностите на наставите и помошно наставниот кадар.
- Библиотеката не располага со доволен број стручни часописи и странска (учебничка) стручна литература.
- Финансиските средства обезбедени од буџетот на државата не се доволни за покривање на реалните трошоци на студирање на Стоматолошкиот факултет. Стоматолошкиот студии се поврзани со големи материјални издатоци (скапа стоматолошка опрема и стоматолошки материјали), неопходни за изведување на современа претклиничка и клиничка практична настава. предложените промени суштински не влијаат на финалниот производ доктор на стоматологија, но се потребни за подобрување на едукативниот процес.

Препорака за подобрување на квалитетот

Врз основа на презентираниот состојба, потребно е да се превземаат мерки за подобрување на состојбата на посочените нивоа преку дадените препораки.

- Ревидирање и освежување на студиската додипломска програма со прилагодување по број и предметни содржини на сродните студиски програми од европскиот образовен систем.
- Намалување или целосно укинување на партиципацијата за трошоците на терапевските зафати како стимуланс за пациентите кои ќе прифатат стоматолошки третман на студентските вежби ;ова ќе ја зголеми ефикасноста на студентските вежби.
- Подобра организација на студентскиот сервис и целата административна служба евентуално со целосна компјутеризација на службата.
- Воведување можност за пријавување на испити, следење на активноста на студентите преку посебен софтвер програмиран на централно ниво.
- Проширување и освежување на постоечката базата на испитни прашања
- зголемување на бројот на компјутерски работни места во компјутерската училница за полагање тестови - испити.(најмалку со 14 нови компјутерски места)
- Вградување на надворешната соработка како критериум и елемент во евалуацијата на квалитетот на наставниот кадар и неговото унапредување.
- Обезбедување континуирана средства за библиотеката за набавка на периодика, странска литература (учебници, атласи, прирачници, монографии).

Прилог: 1.

Книги и учебни помагала издадени од академскиот кадар на Стоматолошкиот факултет во период од 2002/06год.

1. **Основи на оралната физиологија и биохемија.** Накова М., Ивановски К., Пешевска С., Скопје, Стоматолошки факултет, 2002год.
2. **Основи на оралната пропедевтика.** Димитровски В., Поповска-Спасовска М. Скопје, Стоматолошки факултет, 2002.
3. **Вовед во стоматологијата.** Даштевски Б., Скопје, Стоматолошки факултет, 2002.
4. **Болести на забите и ендодонтот (II). Ендодонција.** Матовска Љ., Скопје, Сигмапрес, 2002
5. **Клиника на тотално протезирање.** Гугучевски Љ., Дејановски К., Велевски Д. Скопје, EinSof, 2003.
6. **Орална патологија.** Белазелкоска З., Накова М., Скопје, Стоматолошки факултет, 2003.
7. **Ортодонција за стручни забни техничари.** Жузелова М., Скопје, Стоматолошки факултет, 2004.
8. **Орална хигиена.** Ставревска –Миновска А., Пандилова М., Ивановски К., Скопје, Стоматолошки факултет, 2004.
9. **Професионализам и тимска работа.** Ставревска -Миновска А., Скопје, Стоматолошки факултет, 2004.
10. **Хистолошка градба и ембрионален развој на усната празнина.** Миленкова Л., Костова Н., Бајрактарова Б., Скопје, De Gama, 2004.

11. **Диференцијална дијагноза на оралните лезии.** Поповска-Спасовска М., Димитровски В., Атанасовска-Стојкановска А., Скопје, Магнаскен, 2004.
12. **Стоматолошки супраструктури над имплантати.** Ванковски В., Скопје, Стоматолошки факултет, 2005.
13. **Фармакологија во стоматологијата.** Оџаклиевска С., Белазелковска З., Скопје, Стоматолошки факултет, 2005.
14. **Основи на гнатологијата.** Гугучевски Љ., Скопје, Infroma, 2005.
15. **Забоздравство во заедницата.** Иљовска С., Јанкуловска М., Павлевска М., Пандилова М., Скопје, Стоматолошки факултет, 2006.
16. **Апикални пародонтити.** Поповска Лидија, Скопје, Есіпому Press, 2006.
17. **Тотална протеза - претклиника.** Евдокија Јанкуловска, Скопје, Скенпоинт.
18. **Инструменти и апарати во заботехничка лабораторија.** Петкова Е., Ковачевска Г., Капушевска Б., Велевски Д., Бундевска Ј. Скопје, Стоматолошки факултет, 2005.
19. **Превентивна стоматологија.** Царчев М., Скопје, Стоматолошки факултет,
20. **Тотална протеза-практикум.** Гугучевски Љ.
21. **Дентална трауматологија.** Бајрактарова Б., Скопје, Скенпоинт, 2006.

Монографии:

1. **Исхрана, микроелементи и кариес.** Стевановиќ М.
2. **Орална микрофлора и денталниот кариес.** Јанкуловска М., Еленчевска-Апостолска С.
3. **Флуорослободувачки дентални реставративни материјали.** Ѓоргиевска Е.

Prilog: 2.

Realizirani naučno-istraživački projekti vo peri od od 2002/06god.

1. Popovski V.

OFORMUVAWE NA POSTOPERATIVEN DIJAGNOSTIČKI PROTOKOL ZA TUMORITE NA PLUNKOVNITE @LEZDI PREKU HISTOPATOLOGIJE I RADIOLOKALIZACIJE .

Stomatološki fakultet i Ministarstvo za nauka, Skopje.

2. Dimitrovski V,

PROMENI VO IMMUNOLOŠKATA REAKTIVNOST KAJ PARODONTALNATA BOLEST KAJ MLADATA POPULACIJA.

Stomatološki fakultet i Ministarstvo za nauka, Skopje.

3. Iqovska S, Pavlevska M,

SOSTOJBA NA ORALNOTO ZDRAVJE, MOŽNOSTI I REALIZACIJA ZA SANACIJA I PREVENTIVA KAJ MENTALNO RETARDIRANI DECA.

Stomatološki fakultet i Ministarstvo za nauka, Skopje.

4. Mirčeva M, Sarakinova O.

EVALUACIJA NA KARIJES PROJEKTI VNI OT EFEKTNA [E]RNI TE SUBSTITUENTI OD TIPOTNA POMALI (KSLITOL, SORBITOL). Stomatološki fakultet i Ministarstvo za nauka, Skopje.

5. Stevanovi } M.,

PROCENKA NA HRONITELNE PERIAPIKALNI LEZII PO KONZERVATIVEN I OPERATIVEN TRETMAN (KLINIKALNA, RENTGENOLOŠKA, MIKROBIOLOŠKA, PATOHISTOLOŠKA I IMMUNOHEMISKA STUDIJA), Stomatološki fakultet i

Ministarstvo za nauka, Skopje.

6. Benedeti A.,

KLINIKALNA, LABORATORISKA I IMMUNOLOŠKA ANALIZA NA INFLAMACIIVOMAKSILOFACIJALNATA REGIJA.

Stomatološki fakultet i Ministarstvo za nauka, Skopje.

7. Rakovoditel na projektot Prof. dr. M. Čarčev Sorabotnici Doc. dr. M. Jankulovska, Pavlevska, dr. H. Petanovski .

UNAPREĐUVAWE NA ORALNOTO ZDRAVJE PREKU PRIMENA NA PREVENTIVNOKAJ DECA SOPREČKI VO RAZVOJOTI DECA BEZ RODITELI .

8. Rakovoditel na projektot Prof. dr. B. Bajraktarova

PROCENKA NA IMMUNOLOŠKI OTODGOVOR NA PULPNOTO TKIVO KAJ NEKARIJES I KARIJES PROMENETI ZABI VO DETSKA VOZRAST: (KLINIKALNA, MORFOLOŠKA I IMMUNOHEMISKA STUDIJA)

Projekti vo tek na realizacija:

1. Procenka na sostojbata na oralnoto zdravje i potrebni ot tretman kaj naseleni eto od R. Makedonija so primena na baziniteriumi na Svetската Zdravstvena Organizacija (SZO). Rakovoditel na projektot Prof. dr. E. Petkova. Sorabotnici Prof. dr. M. Nakova, Prof. dr. S. Iqovska, Prof. K. Dejanovski, Doc. dr. V. Vankovski, Doc. dr. M. Jankulovska, Doc. dr. M. Stevanovi }, Ass. dr. M. Pavlevska, Ass. dr. V. Radojkova-Nikolovska, Ass. dr. V. Stojanovska, Ass. Dr. M. Petkov, Ass. Dr. B. Dachevski . (vo tek) .

Prilog: 3.

Projekti u toku realizacije:

1. Procena na sastojbata na oralnoto zdravje i potrebni ot tretman kaj naselenieto od R.Makedonija so primena na bazinite kriteriuma na Svetската Zdravstvena Organizacija (SZO).Rakovoditel na projektot Prof .d-r.E.Petkova.Sorabotnici Prof .d-r.M.Nakova, Prof .d-r.S.Iqovska, Prof . K.Dejanovski , Doc.d-r.V.Vankovski ,Doc.d-r.M.Jankulovska,Doc.d-r.M.Stevanovi }, Ass.d-r. M.Pavlevska, Ass.d-r.V.Radojkovani kolovska, Ass.d-r. V. Stojanovska, Ass. D-r . M. Petkov, Ass. D-r . B.Da{tevski . (votek) .

2. Korelacija pome|u oralnata higijena, ph na plunkata i dentalni otplakvo frekvencijata na kariesot i negova kontrola preku sovremeni preventivni merki (kaj razli~na populacija ,Makedonija i Grcija).GIVENISTRA`UVA~ Ass.d-r.S.El en~evska (votek) .